

OKÁNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÖKOISKOLA MUNKATERVE



2020/2021

AZ ÖKOCSOPORT tagjai:

Simon Imre	intézményvezető-helyettes, informatika szakos tanár
Szívós Anikó	magyar- német szakos tanár, ökoiskolai koordinátor
Szántóné Balogh Róza	tanító, DÖK-vezető
Pesti Györgyné	matematika-fizika szakos tanár
Poszt Imre	technika, kémia szakos tanár
Király Endre	biológiai-földrajz szakos tanár
Szilágyi Ferenc	karbantartó

Fejlesztési célkitűzéseink

- Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakítását
- Olyan tevékeny tanulókat nevelni, akik probléma-megoldó gondolkodással rendelkeznek, képesek eligazodni a természet, a környezet és a társadalom terén, felelősséget vállalva egyéni és közös tetteikben
- Megértetni tanulóinkkal a fenntartható fogyasztás elvét
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
- A tanításban és az iskolai élet minden területén érvényesüljön a környezeti nevelés és a fenntarthatóság pedagógiája
- Az iskola közvetlen környezetének rendszeres ápolása, gondozása

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységek, feladatok

- Az újrahasznosítható hulladékok szelektív gyűjtése
- Elhasznált elem, PET-palack, műanyag kupak gyűjtése
- Papírgyűjtés évente 1 alkalommal
- Erdei iskola évente az 6. évfolyamosok részére
- Madárbarát kert kialakítása- télen madáretetők készítése, elhelyezése az iskola udvarán
- Komposztáló kialakítása az iskola udvarán
- Iskolakert létrehozása, rendszeres gondozása

- A kert kialakítása
- Az ágyások előkészítése
- Kerti feladatok (ültetés, locsolás, gazolás, trágyázás, rovarok és fertőzések kezelése stb.)
- A kert szerepe a természettudományos tárgyak tanításában
- A kerti környezet (a talaj, rovarok és más kerti teremtmények)
- Hogyan ültessük a növényeket? (magok, növények)
- ellátja az iskolakert gondozását

- „Közlekedési ismeretek: kerékpáros akadálypálya, közlekedési tesztek, kerékpártúra

Az iskolába kerékpárral és gyalogosan érkező diákok száma magas, így a közlekedés hete, a rendőrségi előadások a biztonságos közlekedésről ezen célt szolgálják.

- Iskolánk figyelembe veszi saját, belső rendezvényeinek szervezésekor a környezeti szempontokat, saját poharat, ruhaszalvétát használunk.

- Az iskola dekorációja összhangban van a fenntarthatóságra nevelés céljával

- Az iskola udvarán zöld gyepes felület, fák, bokrok található. A tanulók és a pedagógusok rendszeresen végeznek szemétszedést, gondozzák a zöld felületeket.

- A gazdag zöldfelület lehetőséget ad madáretető kihelyezésére, melyeket a tél beállta előtt a gyerekek által hozott eleséggel töltjük fel.

- A komposztáló elhelyezése is megtörtént.

- Az ÖKO Munkacsoport éves tervének elkészítésébe bevonja a DÖK diákjait és egyeztet a Szülői Munkaközösséggel is.

- A szülők bevonása rendszeresen megtörténik a környezettudatossággal kapcsolatos események kapcsán.

Időpont	Feladat
szeptember	Munkaközösségek és az Öko- csoport munkaterveinek elkészítése
	Ökoiskolai munkaterv egyeztetése a DÖK-vel, az SZM képviselőjével A DÖK részt vállal az ökoiskolai program megvalósításában

szeptember 22.	Autómentes világnap
október	
október 4 .	Állatok világnapja hulladékgyűjtés
november	Egészségnevelési hét
december	
	Madáretető kihelyezése
	Karácsonyi kézműves foglalkozások
január	
	Madarak folyamatos etetése
február	
február 2.	Vizes élőhelyek világnapja
március Happy- hét	A víz hete
március 22.	Víz világnapja a kerti munkák kezdete
április	
	Kerékpáros közlekedés gyakorlása
április 22.	Föld napja Fenntarthatósági témahét
május	
május 10.	Madarak és fák napja
	Az iskolaudvar zöld felületeinek gondozása.
	Iskolakert gondozása.
	Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában; műanyagkupak gyűjtése, veszélyes hulladék gyűjtése-szárakelemek